**Varsány Község Önkormányzata**
**Képviselő-testületének**

**6. sz.**

**J e g y z ő k ö n y v e**

**Készült: Varsány Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. április 29-én tartott, rendkívüli nyílt üléséről**

# Jegyzőkönyv

**Készült:** Varsány Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. április 29-én (szerda), 18.00 órakor, a Közös Önkormányzati Hivatalban megtartott **rendkívüli** üléséről

**Jelen vannak:** Pintérné Kanyó Judit polgármester
Bárány Erzsébet jegyző
Bárány Pál alpolgármester
Bocskayné Tóth Katalin
Lehoczkiné Dudás Anikó
Rigó Tibor és
Rigóné Tóth Tímea települési képviselők.

Szita Csaba települési képviselő bejelentette távolmaradását.

**Pintérné Kanyó Judit polgármester:** Köszönti a testületi ülésen megjelenteket. Megállapítja, hogy a 7 fő települési képviselőből 6 fő jelen van (86 %), a testületi ülés határozatképes, így azt megnyitja.

Javaslatot tett a következő napirendi pontok tárgyalására:

| **Napirend:** | **Előterjesztő:** |
|---|---|
| 1.) A Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola intézményvezetői pályázatáról | Pintérné Kanyó Judit polgármester |
| 2.) Pályázat benyújtása (kisbusz) | Pintérné Kanyó Judit polgármester |
| 3.) Bérbeadott földek visszavétele | Pintérné Kanyó Judit polgármester |
| 4.) A kápolna területének kitűzése | Pintérné Kanyó Judit polgármester |
| 5.) Egyebek | |

A Képviselő-testület a napirendi javaslatot egyhangúlag elfogadta, más javaslatot nem terjesztettek elő.

## Napirendek tárgyalása

**1.) A Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola intéményvezetői pályázatáról**
**Előterjesztő: Pintérné Kanyó Judit polgármester**

**Pintérné Kanyó Judit:** A jelenlegi igazgató, Halasi Zoltánné az egyedüli pályázó a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola intézményvezetői állására. Volt másik kezdeményezés is, de azt a személyt időközben felkérték, hogy pályázzon a balassagyarmati Dózsa Iskola

igazgatójának. Neki nagyon szimpatikus volt ez a fiatalember, mert személyesen felkereste, megkérdezte, hogy mik a település elképzelései, mibe tud majd Ő és az intézmény bekapcsolódni. Nagyon tetszett neki a hagyományőrzés, sokat beszélgettek a kézművességről, az önkormányzat mezőgazdasági munkáiról.
Az iskolában működő szervezetek megtárgyalták a pályázatot. A képviselő-testület is alakított ki véleményt az előző ülésen, miután a Tankerület Igazgatója megküldte a pályázatot. Polgármesterként beszámolt az Iskolatanács üléséről, az ott elhangzottakról. Kovács Mária tanárnő jelezte, hogy szeretne a képviselő-testület előtt beszélni az iskolában kialakult helyzetről, melynek kezeléséhez segítséget kér. Településünk életében egyáltalán nem mindegy, hogy milyen iskolánk van és milyen iskolánk lesz a jövőben. Továbbá az sem mindegy, hogy ezt az iskolát ki irányítja, milyen képzett pedagógusok tanítanak az iskolában. A mai gyerekek tanításához, fegyelmezéséhez nagyon felkészült pedagógusra és nagyon jó emberre van szükség.

**Kovács Mária:** Előre bocsátja, hogy nem személyekről kíván beszélni. Véleménye szerint ez a pályázat kevés, és ezt a véleményét elmondta az Igazgató Asszonynak is. Úgy látja, hogy az iskolában nagy gondok vannak. A pályázatból viszont nem derül ki, hogy ennek a helyzetnek a kezelésére mit szeretne tenni a pályázó. Ez mindenképpen nagy hiányosság. Most a saját véleményét mondja el a testületi tagoknak.
Nagy probléma van a varsányi iskolában. Lehet azt mondani, hogy a kialakult helyzetet befolyásolja a gyerekanyag. Csak a gyerekre fogni azonban nem lehet, mert a gyereket irányítja valaki. A pedagógusnak kellene olyannak lenni, hogy úgy hasson a gyerekre, hogy a gyerek szeresse a tanórákat, szeressen tanulni, szeressen a varsányi iskolába járni. Amikor Őt ide hívták tanítani, akkor volt egy színvonal, ami felett be lehetett kerülni ide tanítani. Most a pedagógus gárda fel van hígulva az intézményben. Nem tartja megengedhetőnek, hogy felső tagozatban alsós pedagógus tanítson. A tanítókat a kisdiákok mellé képezik. Felső tagozatba szakos tanárra van szükség, aki tud fegyelmet tartani, aki meg tudja szerettetni az órát, aki tud differenciálni, aki tanítással tudja kitölteni a 45 percet. Mindenképpen szaktanárokat kell felvenni. Amíg a pedagógus nem felkészült és nem olyan órát tart, amilyet kell, addig fegyelmezetlenség van az iskolában. Mind a tanórán, mind a szünetben fegyelmezetlenség van. Volt rá példa, hogy verekedés során vér folyt. Ezeket a gondokat nem elhallgatni kell, hanem kezelni. Azoknak a gyerekeknek, akik ezeket a problémákat okozzák, a szülei az önkormányzatnál dolgoznak, a közmunkaprogram keretében. Abban kér segítséget a Polgármester Asszonytól, hogy ezekkel a szülőkkel egyenként beszélgessen el. Ő is behívja a szülőket egyenként és nem a tantestület elé. Amikor egy-egy szülőt behívnak a tantestület elé, akkor a tanáriban nagy cirkusz, veszekedés szokott kialakulni. Egyenként kell elbeszélgetni ezekkel a gyerekekkel és szülőkkel. Nem támogatni kell Őket pénzzel, melegítővel, írószerrel és sok mással; azoknak a gyerekeknek pedig, akik akarnak tanulni nem jár semmisem. Pedig annak szegényebb sorú diákok még rajtuk kívül. Igazi probléma kb. 8 gyerekkel van. Kidobni ki lehet egy rossz gyereket az iskolából, de azzal nem érünk el semmit. Lásd Baranyi Lóri. El kellett tanácsolni az iskolából, mert nem bírtak vele a nevelők. A nevelők, nem pedig az osztályfőnöke, Horváth Zsuzsanna, aki egy jól képzett szakember. Amíg megfelelő szakemberek dolgoztak az iskolában, akik tudtak fegyelmet tartani, addig nem volt gond. A tisztelet is hiányzik. Az a pedagógus, akit nem tisztelnek a gyerekek, az nem tud fegyelmet tartani.

**Pintérné Kanyó Judit:** Mennyi pedagógust tisztelnek a gyerekek.

**Kovács Mária:** 4-5 fő azoknak a pedagógusoknak a száma, akit tisztelnek.
Bevezették 6. osztályig a kötelező délutáni tanulószobát, aminek az a célja, hogy a tanulást elősegítse, a gyerek megírja a leckét. Józan ésszel végig gondolva, a rosszabb képességű gyerekek vannak erre rászorulva, azokat kell segíteni a tanulásban. A varsányi iskolában ez nem így működik, mert itt a gyengébb képességű gyereket kirúgják a tanulószobáról. Mindez azért, mert az ott lévő nevelő nem tud vele foglalkozni, ugyanis 2/3 részük nem is nevelő. Ezek az emberek kitiltatják a tanulószobáról a HHH-s gyerekeket. Ő a félévi értekezleten szólt, hogy a korábban eltiltott gyerekeket vegyék vissza, adva nekik még esélyt arra, hogy talán ne bukjanak meg. Ez a felvetése elutasításra került. Most már minden osztályból ki van tiltva 4-5 gyerek a tanulószobáról. 5-6 tantárgyból buknak gyereke, még a 8. osztályban is. A jelenlegi 8. osztályban négy túlkoros gyerek van, a 7-ben is négy. Ha ezek a következő tanévben összekerülnek, akkor ki lesz az a pedagógus, aki bemegy abba az osztályba tanítani?
A Polgármesteri Hivatal és az iskola közötti kapcsolat tűrhetetlen. Ezen mindenképpen változtatni kell. Javulást kell elérni, hogy neki ne kelljen azt néznie, hogy mikor jöhet át a hivatalba. Ne kelljen még akkor is magyarázkodnia, ha a gyógyszertárba megy. Ezt az ellenségeskedést meg kell szüntetni. Ez nem vezet jóra. Ez oda vezetett, hogy nincsenek megtartva az ünnepélyek; az iskola rendezvénye nem a Közösségi Házban van megtartva, hanem egy magánkézben lévő rendezvényházban. Ő most a szabadtéri színpadot elkérte a szülői sportnap megrendezése céljából. Ezt rossza szemmel nézte az iskola vezetése. Kölcsönösen kell adni a másik félnek. Évente néhány rendezvénye van az iskolának, amihez jó lenne, ha az önkormányzat biztosítaná a termet. Már most jelezte nevelő, hogy augusztus 21-én szeretne műsort adni. Nem szabad azt feltételezni, hogy minden nevelő ellene van a hivatalnak, mert ez nem igaz. Mindenképpen változtatni kell a kialakult helyzeten, mert kellenek a rendezvények, a gyereknek kell az az élmény, hogy a színpadon mozogjon. Az egy életre szóló élmény marad a gyereknek, hogy milyen műsort adtak, milyen sportversenyek voltak.
Amikor megkapták a pályázatot, Ő azonnal elolvasta. Megkérte a kollégákat, hogy előzetes beszélgetés képpen mondják el a véleményüket. Akkor még senki nem olvasta el. Nagyon hiányosnak gondolja a pályázatot. Hiányzik belőle a jelenlegi helyzet bemutatása, a meglévő problémák felsorolása, valamint az azokra való megoldások felvázolása. Nincs olyan élet az iskolában, mint amilyennek lenni kell. Nem léteznek pl. szakkörök. Egy pályázatban el kell ismerni a hibákat, le kell írni, hogy ezeket lehet e kezelni. Ugyanis vannak olyan dolgok, amelyeken nem lehet javítani. Nem lehet visszahozni azt az iskolát, amit az elmúlt 15 évben leromboltunk. De igen is, hogy lehet javítani a helyzeten.
Ő az egyetlen nevelő, akinek heti 28 tanórája van. Viszont van olyan óra is az iskolában, ahol az osztály három részre van osztva, három nevelő tartja az egy tanórát.
Arra is volt példa az iskolában, hogy szakos nevelő jelentkezett állásra, de nem került felvételre, mert nem volt szimpatikus. Már többször felvetette azt is, hogy óraadó tanárokat alkalmazzanak azokra az órákra, ahol nincs szakos tanár. Ettől teljesen elzárkózik a varsányi iskola. Vajon miért nem láthat bele egy idegen pedagógus a varsányi iskola életébe?

**Rigóné Tóth Tímea:** Szülői Munkaközösség ülésén elmondta az Igazgató Asszony, hogy az angol tanár szülői örömök elé néz, ezért gondoskodni kell a helyettesítéséről. Ő, mint szülő is úgy gondolja, hogy a helyettesítést szakos tanárral kellett volna megoldani, nem pedig egy olyan emberrel, aki tud angolul. Az alkalmazott személy valóban tud angolul, de a pedagógiai rész hiányzik ahhoz, hogy angol tanár legyen.

Nincs biológia, földrajz, technika, fizika, és nyelv szakos tanár az iskolában. Ezeknek a hiányát akkor tapasztalják meg, amikor a gyerek elkerül szakközépiskolába és kiderül, hogy nincsenek meg az alapok a továbbtanuláshoz.

**Pintérné Kanyó Judit:** Köszöni Kovács Mária tanárnő szinte szavait. Ez egy olyan helyzet és feladat Varsány életében, amivel mindenképpen foglalkozni kell. Ezek a problémák nem most kezdődtek, hanem évekkel ezelőtt. Többször jelezte az előző Képviselő-testületnek is, de sajnos nem tudtak ebben előbbre lépni. Az előző testületből csak 1-2 képviselő lett volna partner ahhoz, hogy a problémákat megfelelően kezeljék. Nagyon sajnálja, hogy ez a helyzet idáig fajult. Ebben nagyon komoly felelősséget is érez. Bár, ha ez rajta múlott volna, akkor ez a helyzet már régen megváltozott volna.
Kovács Mária említette, hogy a szülőkkel a Polgármesternek is el kellene beszélgetni. Az Igazgató Asszony ahányszor jelezte feléje a problémákat, akkor Ő megy, leül beszélni az érintettekkel. Ahhoz, hogy ez megtörténjen, tudni kell a problémáról. Ez csak úgy működik, ha az iskola vezetése kommunikál a település vezetőjével. Az igazgatónak, vagy - ha engedné – az osztályfőnöknek jelezni kell a problémát a polgármester felé. Soha nem zárkózott el az elől és a jövőben sem fog, hogy a probléma kezelése érdekében beszéljen a szülőkkel. Polgármesterként azon van, hogy megértessék mindenkivel, hogy a gyerekeknek csak jobbat akarunk. Meg kell győzni a szülőket, hogy még Ők is ne sarkalják a gyerekeket a rosszra. Kimondatlanul is tudjuk, hogy kikkel van probléma.
Találkozott Baranyi Lórival, amikor kitették az iskolából. Ült a szétszórt könyvei között és nagyon fel volt dühödve. Próbálta Őt nyugtatni, de nem sikerült. Amikor ott hagyta, még lelkiismeret furdalása is volt, hogy ilyen állapotban hagyta, annak ellenére, hogy tudja milyen sok gond volt vele.

**Kovács Mária:** Ez a gyerek nem volt ilyen. Ha lebuktatunk egy gyereket többször, azzal csak a hasonló jellegű problémákat idézzük elő. Nem mondja, hogy ne buktassanak; de csak azért buktatni egy gyereket, mert kezelhetetlen, nem lehet.

**Rigóné Tóth Tímea:** Lóri nem az iskola és a pedagógusok miatt vált ilyenné, hanem az otthoni háttér miatt. Nem szabad abban a közösségben tartani azt a gyereket, mert nagy bajt okozhat. A tanulószobáról való kizárással nem ért egyet. Az a gyerek, akit kizárnak, otthon kellene megtanulni a leckét. De otthon kitől tanuljon, ha még a 8 osztálya sincs meg a szülőnek.

**Pintérné Kanyó Judit:** A problémák kezelésére meg vannak a megfelelő szakemberek, akiknek a segítségét igénybe kell venni. Nem lett volna szabad hagyni, hogy idáig fajuljon a helyzet. Az nem megoldás, hogy a kezelhetetlen gyereket kitiltják az iskolából.
A pályázatból ismerteti a pedagógusok összetételét. A táblázatból az tűnik ki, hogy mindenkinek meg van a megfelelő szakmai végzettsége. Az Igazgató Asszony az Iskolatanács ülésén felvetette, hogy a tanulói létszámhoz viszonyítva a pedagógusok száma nagyon kevés. A Tankerület Igazgatója ígéretet tett neki arra, hogy a következő tanévtől fejlesztheti a pedagógusok létszámát.
Ünnepségek megtartása: Soha nem zárkózott el azoknak az ünnepségeknek a megtartásától, amit az iskola a Közösségi Házban szeretett volna megtartani. Teljesen egyértelmű, hogy a társadalmi ünnepeken az iskolának ott kell lennie. Elmondta az Iskolatanács ülésén is, hogy nagyon jó néven venné, ha számíthatna a pedagógusokra és a gyerekekre egy-egy

rendezvényen. Egy kis településen kire számítson az ember, ha nem az oktatási intézményre. A KLIK-kel van az önkormányzatnak egy megállapodása, mely szerint ha az iskolának egyéb rendezvényei vannak – ami nem kötődik szorosan a település életéhez -, akkor terembérleti díjat fizet a KLIK, és nem az iskola, nem a szülők. A Karácsonyi ünnepség után döbbenten állt az előtt, ahogyan az Igazgató Asszony viselkedett. Hangsúlyozza, hogy a település vezetése nem zárkózik el az együttműködéstől. Elmondta azt is, hogy nem látja a pályázatban megjelenni a Kézművesportát. a Hagyományőrzők Házát és az egyéb együttműködési lehetőségeket. Más település iskolája örülne, ha ennyi plusz lehetőség kínálkozna. A Startmunka program keretében nagyon jól rá lehetne a gyerekeket nevelni a hagyományőrzésre, azon belül a népviselet készítésre, valamint az iskolakerti foglalkozásokat össze lehetne kapcsolni a mezőgazdasági programmal. A gyerekek megtanulhatnák, hogy a növényeket hogyan kell elültetni, megművelni. Ez nem válna hátrányára a gyerekeknek.

**Rigóné Tóth Tímea:** SZMK ülésen Ő is felvetette a rimóci iskolakert programot. Erre úgy reagált az Igazgató Asszony, hogy Rimócon azért működik, mert az önkormányzat írta a pályázatot és teljes mértékben támogatja is a megvalósulást. Felsorolta, hogy milyen előírások vannak a programban: munkaruha, gumicsizma, stb. Amennyiben ez nem biztosított, akkor az Igazgató Asszony nem vállalja a programot.

**Pintérné Kanyó Judit:** Az iskolakert programot a Naturpark szervezi. Ispán Éva Őt is megkereste, hogy be szeretnék vonni a varsányi iskolát is a programba. Polgármesterként nem akart bele avatkozni ebbe a dologba. Ispán Évától tudja, hogy az Igazgató Asszony teljesen elzárkózott a részvételtől.
Úgy gondolja, hogy Ő soha nem ellenségeskedett, Ő mindig azt kérte az Igazgató Asszonytól, hogy működjön együtt az önkormányzattal. Választások előtt beszélgetést folytatott a Tankerület Igazgatójával és az Igazgató Asszonnyal, ahol elmondta többek között azt is, hogy településvezetőként rosszul esik neki, hogy nem hívják meg az iskola rendezvényekre. Az Igazgató Asszony akkor elismerte, hogy ez valóban hiba és ezen a jövőben változtatni fog. Ez az ígérete nem valósult meg, mert továbbra is ellenségként kezeli a falu vezetését. Nem tudja, hogy mi ennek az oka.
Az Iskolatanács ülésén megkért néhány pedagógus, hogy a tanévnyitóra menjen el és ott mondja el, hogy az önkormányzat milyen együttműködést ajánl fel az iskolának. Elmondta, hogy Ő ezt nagyon szívesen megteszi, akár Halasi Zoltánné lesz az igazgató, akár más.
Az Igazgató Asszonynak kellene azon elgondolkodnia, hogy az Ő idegrendszerével, az Ő labilisságával alkalmas e erre a vezetői posztra; nem lenne e jobb, ha most azt mondaná, hogy eddig csinálta és tovább nem. Sokkal jobb lenne, ha saját maga határozná el a visszavonulást, és nem várná meg, hogy sokkal nagyobb baj legyen az iskolában. Mert ha bekövetkezik a nagyobb baj, akkor vége az iskolának. Ha pedig egy településen nincs iskola, akkor vége a közösségnek. Nem tudja, hogy mire várunk. Ezt jelezte az előző képviselő-testületnek is évekkel ez előtt.
A benyújtott pályázat inkább mondható beszámolónak. Az anyagban furcsán fogalmaz a tornateremről és az iskola udvaráról. Mintha nem akarná elismerni, hogy itt tornaterem épül, mintha nem akarná elismerni, hogy az önkormányzatnak ehhez van némi köze. Ez az Ő számára teljesen elképesztő. Egy mondattal elintézi az önkormányzat és az iskola kapcsolatát - ez nagyon minősíti az Igazgató Asszonyt. Meg is fogalmazta feléje az Iskolatanács ülésén, hogy mit dolgoznak együtt a TÁMOP programon belül, a szenvedélybetegségek kezelése

területén, mint segít az iskolán a foglalkoztatás terén az önkormányzat, mit tett a napi ebédeltetés terén. Itt megkívánja jegyezni, hogy nem tudja milyen végzettséggel rendelkeznek azok a fiatalok, akik a gyerekeket ebédelni kísérik, de elképesztő, hogy egyikük még köszönni sem tud.

**Kovács Mária:** Szerinte csak pedagógus kísérhetné a gyerekeket ebédelni, mert az iskola felelősséget vállal a gyerekért a szül felé. Délutáni foglalkozásokat is csak pedagógusok tarthatnak.

**Pintérné Kanyó Judit:** Amikor pedagógus kíséri a gyerekeket ebédelni, akkor nagyon fegyelmezettek a gyerekek. Amikor viszont nem, akkor már arra lehet számítani, hogy a kísérő ordít a gyerekekkel és még sincs rend. Ezt a gyerekek érzik, tudják. Komolytalannak veszik, mennek mint a csorda.
Megoldást kell találni a közös munkára, az együttműködésre. Nagyon szeretné hangsúlyozni, hogy ebben az önkormányzat teljesen nyitott és mindenki partner. Az előző ülésen is megfogalmazták a hiányosságokat,a képviselő-testület véleményét, ami a mai megbeszélésen elhangzottakkal kiegészítve megküldésre kerül a Tankerület felé. Egyenlőre ettől többet tenni nem tud.

**Kovács Mária:** Elvárná a főnökétől, hogy elismerje a munkáját, ha valamit jól csinál dicsérje meg. Ne büntesse őt azért, ha elmondja a véleményét. Ne mondja neki azt, hogy amíg Ő itt az igazgató, addig nem lesz osztályfőnök. De nemcsak vele viselkedik így.

**Rigóné Tóth Tímea:** A Tankerület felé mindent időben és jól teljesít, ezért elismerik. A legnagyobb problémának azt látja, hogy nem tud visszavenni egy kicsit sem az egójából. Maguk a pedagógusok sem merik elmondani a problémákat, mert féltik a munkahelyüket

**Kovács Mária:** Segítséget kér ahhoz, hogy ne menjen teljesen tönkre a varsányi iskola. Mikor a régi pedagógusok elmentek nyugdíjba, nem tudták vagy nem akarták Őket pótolni. Véleménye szerint itt semmi baj nem lenne, ha a vezetőség elfogadná a képzett pedagógusok véleményét, partner lenne a problémák kezelésében.

**Pintérné Kanyó Judit:** Úgy gondolja, hogy néhány évvel ezelőtt még lehetett volna jó irányba fordítani a dolgokat; illetve még most is lehet, csak már nagyon nehéz.

**Bocskayné Tóth Katalin:** Csak megismételni tudja, amit az előző ülésen elmondott. Nem ártó szándékkal mondja, de ez az anyag nem pályázat. Hiányzik belőle a helyzetelemzés, a fejlesztési terv, a célok meghatározása. Beszámolónak fogadható el. Egy dolgot szeretne, mégpedig ha visszaállna az a rend a varsányi iskolába, amit Schukkert András igazgató hagyott itt. Tudja, hogy ez nem valósítható meg teljesen, de legalább meg kell közelíteni azt a szintet. El kell érni, hogy a gyerekeket ne vigyék másik iskolába. Munkájából eredően sok iskolában megfordul. Sehol nincs több pedagógus a gyerekanyagra kivetítve, mindenhol óraadó tanárokat alkalmaznak. Össze lehet fogni, el lehet utasítani ezt a pályázatot, lehet kérni másik kiírást. Ezt a véleményt kell továbbítani a Tankerület felé.

**Rigó Tibor:** Nem tartja jónak, hogy sem az előző ülésre, sem most nem került meghívásra a pályázó. Az elhangzott problémákat úgy lehetne megoldani, ha itt lenne az intézményvezető. Meg kellett volna adni Neki az esélyt, hogy reagáljon az elmondottakra.

**Pintérné Kanyó Judit:** Az Intézményi Tanács ülésén, ahol az önkormányzatot a Polgármester és az Alpolgármester képviseli, ezeket elmondták. Ott reagálhatott az intézményvezető. A testületi ülésen a képviselők erről az ülésről tájékoztatót kaptak.

**Rigó Tibor:** Az utóbbi 15 évben nem volt más pályázó a varsányi iskola vezetésére.

**Kovács Mária:** Véleménye szerint, ha lett volna más pályázó, akkor az Igazgató Asszony nem merte volna beadni ezt a pályázatot.

**Pintérné Kanyó Judit:** A miniszter nevezi ki az intézmény vezetőjét. A kinevezésnél a Tankerület véleményét fogja figyelembe venni. A Tankerület pedig figyelembe veszi a tantestület, a szülői munkaközösség véleményét, illetve minden véleményt figyelembe kell vennie, amit hozzá továbbítanak.
Úgy érzi, hogy a Rigó Tibor képviselő hozzáállásával nagy baj van, mintha nem akarná meghallani a problémákat. Egy képviselőnek észre kell vennie, meg kell hallania, hogy milyen problémák vannak az iskolában.
Nem szeretne úgy a polgármesteri székben ülni két év múlva, hogy a varsányi iskola a környék legrosszabb iskolája. Ki kell mondania a testületnek, hogy Ő is változást szeretne. Egy ilyen labilis embert, mint az Igazgató Asszony el kellene tanácsolni az iskolából azonnal.

**Kovács Mária:** Isten csak egy van. A varsányi iskolába igazgató kell, aki szereti a gyerekeket, összefogja a pedagógusokat. Nagyon nagy problémák vannak az iskolába, amiket nem kell elhallgatni, hanem beszélni kell róla, megoldásokat kell keresni.

**2.) Pályázat benyújtása - kisbuszos**
**Előterjesztő: Pintérné Kanyó Judit polgármester**

**Pintérné Kanyó Judit:** A Miniszterelnökséget vezető miniszter támogatási pályázatot írt ki a vidéki gazdaság és a lakosság számára nyújtott alapszolgáltatások fejlesztésére. Mindenképpen szükség lenne egy új gépjármű beszerzésére, mert az Opel már eléggé elhasználódott. Eladni nem kívánjuk. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy sokszor van szükség két autóra. Most még be lehet vonni a Mercedes Vitot, de azt elkívánja adni a Nógrád Turizmusáért Egyesület. Május 4-én nyílik meg a pályázati felület, de beérkezési sorrendben kerülnek elbírálásra a pályázatok. Amennyiben kimerül az erre a célra szánt keret, be fogják zárni a pályázatot. Az önkormányzat nettó finanszírozásra pályázathat. Ezzel szemben az egyház és a civil szervezetek 100 %-os finanszírozásra. Éppen ezért beszélt a Plébános Úrral, hogy az Egyházközség is pályázzon. Az Atya jelezte, hogy nem kívánnak pályázni.
Az eddig beérkezett árajánlatok alapján kb. 10 millió Ft-ba fog kerülni az új autó. Ennek az összegnek az ÁFA részét kell bevállalnia az önkormányzatnak önrészként. Ez kb. 2 millió Ft.

A Képviselő-testület 6 egybehangzó szavazattal az alábbi határozatokat hozta:

**Varsány Község Önkormányzata Képviselő-testületének**
**44//2015 (IV.29) határozata**

Varsány Község Önkormányzat Képviselő-testülete benyújtja pályázatát a Miniszterelnökséget vezető miniszter 21/2015. (VI.17.) MvM rendelete az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból nyújtandó, a vidéki gazdaság és a lakosság számára nyújtott alapszolgáltatások fejlesztésére 2015-től igénybe vehető támogatására, azon belül új gépjármű beszerzésére, már működő szolgáltatás kapcsán.
Az önrészként szükséges 2.009.323,- Ft-ot a 2015. évi költségvetésében biztosítja.
A Polgármester készítse el a pályázatot és nyújtsa be.

**Határidő:** **értelemszerűen**
**Felelős:** **képviselő-testület**

**3.) Bérbeadott földek visszavétele**
**Előterjesztő: Pintérné Kanyó Judit polgármester**

**Pintérné Kanyó Judit:** A Földhivatalnál utána járt, hogy mennyi földje van az önkormányzatnak. A kataszter nyilvántartás szerint 24ha földje van az önkormányzatnak, míg a földhivatali nyilvántartás szerint kb. 40 ha, amely tartalmaz szántót, legelőt, gyümölcsöst, szőlőt és erdőt. A földalapú támogatás hektáronként 70ezer forint, tehát b. 2.800.000 Ft-ra jogosult az önkormányzat. Ennek a nagy részétől eddig elesett az önkormányzat. Javasolja, hogy a bérbeadott földekre is az önkormányzat jelentse be a földhasználatot. Egyáltalán nem mindegy, hogy milyen bevételekkel rendelkezünk, hiszen van néhány beruházás, amit szeretnénk megvalósítani. Megbeszélést folytatott Kiss Bertalannal és Kiss Lászlóval arra vonatkozóan, hogy a Benedeki zártkert bérletét megszünteti az önkormányzat. Kiss László elmondta, hogy amennyiben erre sor kerül, akkor nem tudja biztosítani a meglévő állatlétszámhoz szükséges legelőterületet, tehát csökkenteni kell az állatok számát. Elmondta nekik, hogy az önkormányzat nem szeretne ártani a helyi vállalkozóknak, hanem együtt kíván velük működni. De ha a jövőben is ennyi embert kell foglalkoztatnia az önkormányzatnak, akkor egyre több földet kell megművelni. Kiss Bertalan elmondta, hogy az elmúlt évben rendbe tették a területet, ami kb. 3 millió Ft-jukba került, így valószínűleg kárpótlást fognak igényelni. Még tudni kell, hogy jelenleg nincs érvényes földhasználati szerződés a Benedeki zártkertre vonatkozóan, ugyanis az elkészült és aláírt szerződés nem található sem az önkormányzatnál, sem Kiss Bertalannál, sem a Földhivatalban.

**Bárány Pál:** Az önkormányzat vegye igénybe a földalapú támogatást, de addig amíg nincs szüksége a területre, használja az eddigi bérlő a területet legeltetésre.

**Pintérné Kanyó Judit:** Amennyiben tudják bizonyítani, hogy valóban szükség van az állatlétszámhoz az önkormányzat tulajdonát képező legelő használatára is, akkor egyenlőre legeltessék a területet, de a földalapú támogatást az önkormányzat igényelje. Pontosan tudni kell, hogy hol van a terület határa, melyek azok a részek, amelyek művelésbe állíthatók.

A képviselő-testület megvitatta az előterjesztést és 6 egybehangzó szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Varsány Község Önkormányzata Képviselő-testületének**
**45/2015.(IV.29.) határozata**

Varsány Község Önkormányzat Képviselő-testülete a tulajdonát képező, eddig bérbeadott területeinek a használatát visszaveszi. A területalapú támogatásra, mint használó benyújtja a kérelmet.
A Kiss Bertalan által bérelt Benedeki zártkert vonatkozásában – amennyiben az állatlétszám indokolja és a bérlő igényli -, az állatok legeltetése tovább folytatódhat addig, amíg az önkormányzat művelésbe nem vonja a területet.

**Határidő:** **azonnal**
**Felelős:** **polgármester**

**4.) A kápolna területének kijelölése**
**Előterjesztő: Pintérné Kanyó Judit polgármester**

**Pintérné Kanyó Judit:** Régi tervei között szerepel egy faluszéli kápolna megépítése. Ennek a célnak a megvalósításához Bárány István ajándékozott egy 400 m2-es területet az önkormányzatnak. E terület kitűzését el kell végeztetni, mert szeretné, ha az idén sor kerülne az alapkő letételére.

**Bárány Erzsébet:** Ezt a területet ki kell vonatni művelési ágból. Ehhez pedig szükséges a terület kitűzése.

**Pintérné Kanyó Judit:** Amikor megtörténik a kitűzés, akkor lehet elindítani a terep rendezését.

A képviselő-testület vita nélkül, 6 egybehangzó szavazattal az alábbi határozatokat hozta:

**Varsány Község Önkormányzata Képviselő-testületének**
**46/2015.(IV.29.) számú határozata**

Varsány Község Önkormányzat Képviselő-testülete kitűzeti az építendő kápolna területét.
A Polgármester Asszony rendelje meg a munka elvégzését, majd ezt követően induljon el a terep rendezése.

**Határidő:** **azonnal**
**Felelős:** **polgármester**

Mivel több vélemény, észrevétel, hozzászólás nem hangzott el, Pintérné Kanyó Judit polgármester a testületi ülést 19.15 órakor bezárta.

k.m.f.

Pintérné Kanyó Judit
polgármester

Bárány Erzsébet
jegyző